



Årsmelding 2016

Snåsa Montessoriskole SA

Org.nr.: 989 268 767

Innledning:

Snåsa Montessoriskole ble godkjent etter privatskoleloven av Det kongelige kirke- og utdannings- og forskningsdepartementet 5.11.2001.

Snåsa Montessoriskole har i flere år sett behovet for å utvide med et ungdomstrinn for at elevene skal få fortsette men den gode pedagogikken og i det samme miljøet. Etter grundig vurdering og møter med foreldre, ansatte og i styret ble det vedtatt å sende søknad til Utdanningsdirektoratet om utvidelse til ungdomstrinn og utvidelse av elevtallet opp til 75 elever fra 1.-10. klasse. Denne søknaden ble innvilget av Utdanningsdirektoratet, og fra høsten 2016 var det oppstart for ungdomstrinn ved skolen.

Skolen driver grunnskoleopplæring for 1. - 10. trinn etter montessoripedagogikken. Den har vært i drift siden august 2002. Skolens visjon og overordnede mål er mestring, læringsglede og harmoni.

Skolen har felles ledelse med Snåsa Montessoribarnehage.

Arbeidsmiljø

I henhold til lover og forskrifter fører selskapet oversikt over totalt sykefravær blant selskapets ansatte. I året 2016 hadde vi til sammen 55 dager i egenmelding og 34 dager med syke barn.

I 2016 hadde ansatte en fraværsprosent på 1,3% (1,67% i 2015) for sykt barn og 2,1% (1,61% i 2015) av egen sykdom. Dette vil si at vi har et egenmeldt fravær på 3,3% (3,29% i 2015)

Det er vår bestemte oppfatning at arbeidsmiljøet og den generelle trivsel på arbeidsplassen er god.

Kjell Arild Brønstad er verneombud for ansatte ved skolen.

Arbeidsmiljøet for elevene er også veldig bra, med god trivsel i et lite og oversiktlig miljø.

Skolen kjøper bedriftshelsetjenester fra Innherred HMS AS. Tema dette året har vært arbeidshelse og yrkeshygiene. Alle ansatte har fått tilbud om helsesjekk med kontroll av bl.a. blodtrykk, kolesterol og samtale med sykepleier. I tillegg hadde vi måling av luft og støy inne i skolebygningen. Skolen er godkjent i h.h.t. miljøretta helsevern.

Kvalitetssikringssystem

Iflg. Privatskoleloven § 5-2 er styret for private skoler pålagt å ha et ”forsvarlig system” for å kvalitetssikre de forskjellige sidene av skolevirksomheten.

Styret ved Snåsa Montessoriskole har tatt i bruk et elektronisk kvalitetssikringssystem fra Kristne friskolers forbund kalt KFF-KSS.

Elever

Vi har et skoletilbud for hele Snåsa, og elevene kommer fra ulike områder i hele bygda, ikke bare fra det området som naturlig sokner til skolen.

Elevtallet har vært slik:

Klassetrinn		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	Sum
Elever	Skoleåret 2015/2016	8 (9)	8	6 (7)	8	6	7	8				51 (53)
	Skoleåret 2016/2017	4	9	9	8	7	7	6	8	2	0	60

Elevtallet bygger på elevtelling pr. 1.10.2015 og 1.10.2016.

Tall i parentes er elever som har startet her etter i løpet av skoleåret, men disse elevene regnes ikke inn i skolens elevtelling da de startet på skolen etter 1. oktober.

Skolen er godkjent for inntil 75 elever. Skolestyret har vedtak om at det for skoleåret 2016-2017 ikke tas inn nye elever på 3.-4. trinn og u-trinnet.

Vanlige regler for skoleskyss gjelder for elevene.

Nasjonale prøver og brukerundersøkelse:

Skolene er pålagt å gjennomføre nasjonale prøver for 5. klasse, 8. og 9. trinn samt minst en brukerundersøkelse for 5.-9. trinn. Elevrådsleder og nestleder er med og presenterer elevundersøkelsen for skolestyret. I tillegg får styret resultatene fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen publisert styret gjennom den årlige tilstandsrapporten for skolen. Resultatene av de nasjonale prøvene og brukerundersøkelsene blir brukt internt på skolen som ledd i skolens pedagogiske arbeid og i den skolebaserte vurderingen.

Satsingsområder:

Skolen har flere faste områder den ønsker å profilere seg på.

Skolematsatsning:

Elevene får servert frokost hver dag, varmlunsj 1 dag i uka og smøremåltid 2 dager i uka. Elevene har med matpakke de to dagene det er uteskole.

Alle elever får frukt hver dag. De av elevene som er på SFO om ettermiddagen får også et smøremåltid etter undervisningstid. Skolen har egen kokk som har ansvar for varmlunsj, brødbaking og innkjøp. I år har vi fått kjøpt inn en ny eltemaskin med støtte fra Øverbygda sanitet. Dette er med og letter arbeidsmengden til vårt kjøkkenpersonale.

Skolematsatsningen finansieres ved at elevene betaler for maten, og skolen finansierer lønn til kokk gjennom sitt driftsbudsjett.

Skolen har høsten 2016 skolen som første grunnskole i Trøndelag signert Trøndersk matmanifest. Matmanifestet går ut på at skolen forplikter seg til å bevare, styrke og videreføre trøndersk matproduksjon og matkultur. Dette er noe som passer godt inn i det arbeidet og fokuset skolen allerede gjennomfører med vår skolematsatsning.

Uteskole:

Skolen ønsker å profilere seg på friluftsliv både i nærmiljøet og ellers i bygda. Elevene i 1.-7. trinn har ukentlig en hel skoledag der lærerne knytter skolefagene til aktiviteter utendørs. Ungdoms-trinnet har flere ekskursjoner til næringsliv og kulturseverdigheter både i bygda og i nærliggende kommuner.

Vi legger også vekt på ha en rullering på å besøke fjellgårdene med jevne mellomrom. Skolen ser det som svært viktig at elevene blir kjent i egen bygd både i nærmiljøet og i Snåsas mange flotte fjellområder. Våren 2016 var skoleturen og skoleavslutningen lagt til Gressåmoen fjellgård. Elevene fra 3.-7. trinn hadde tilbud om å gå innover til Gressåmoen etter Gressåmostien som går fra Aunsan til Gressåmoen. De yngste ble skyssset innover med buss. Alle elever overnattet på Gressåmoen, og dagen etter kom både barnehagen og alle foreldre til barn i skole og barnehage inn til Gressåmoen for å delta på en felles sommeravslutning.

Gården som pedagogisk ressurs:

Skolen har fortsatt et samarbeid med gårdbruker Ola Ålmo om å bruke gården som en pedagogisk ressurs. Opplegget elevene har på gården er forankret i skolens fagplaner. Ola Ålmo blir lønnet på timebasis for de timene han har elever på gården.

Hopp i det:

Skolen har annethvert år en musikk/teateroppsetning som alle elever deltar i. Årets oppsetning var Folk og røvere i Kardemomme by. Forestillingen ble en stor suksess for både elever og ansatte. Elevene gjennomførte fire forestillinger, to på dagtid og to på kveldstid. Til sammen opptrådte elevene for rundt 370 personer.

Samisk:

Skolen har i flere år hatt samiske elever som ønsker opplæring i samisk. Skolen har en egen samisklærer til denne undervisningen. Skolen har 4 elever (5 i vårhalvåret) som får samisk språkopplæring. Tilskudd til slik språkopplæring gis fra Fylkesmannen i Finnmark, men det dekker ikke alle utgiftene skolen har med opplæringa.

Skolebygning

Det er samvirkeforetaket Snåsa Montessoriskole SA som eier skolebygningen.

Årets dugnad har vært å få malt skolebygningen. Skolebygningen har ikke blitt malt på mange år, men med god hjelp fra foreldre og ansatte ble både skolebygningen og skuret malt våren 2016. Ellers er det rundvasking i sommer samt vanlig vedlikehold av bygget og uteområdene. Bygget framtrer funksjonelt men det er fortsatt behov for en del vedlikehold utvendig.

For å få plass til ungdomstrinnet har klasserommet lengst øst i 2. etasje blitt klargjort med nye møbler og stikkontakter. Det er også installert nye kontakter i arbeidsrommet til lærerne.

For å frigjøre mer plass til grupperom, ble det innkjøpt en brakke som administrasjonen har flyttet ut i. Det gamle kontoret blir brukt til grupperom og samiskundervisning.

Vi har årlige branntilsyn, og har blitt anbefalt å få en vurdering av brannsikkerheten ved skolebygningen. Det har blitt gjennomført av Norconsult, men styret har ikke fått satt opp en prioriterings- og framdriftsplan over tiltak.

Personale

Navn	Stilling	Stillingsprosent vårhalvåret	Stillings-prosent høsthalvåret
Beate Ålmo	Rektor og daglig leder Adjunkt / Montessoripedagog	100%	100%
Tove Vedal	Førskolelærer / Montessoripedagog Kontaktlærer 1.-2. trinn	84,7%	94,33%
Marianne Aasum	Adjunkt / Montessoripedagog Kontaktlærer 5.-7. trinn	100 %	100%
Hilde Gunn Klevmo	Lærer / Montessoripedagog Kontaktlærer 3.-4. trinn	92,4%	88,55%
Ingeborg Berg	Lektor Kontaktlærer 5.-7. trinn vårhalvåret. Kontaktlærer u-trinn høsthalvåret	100%	100,94%
Synnøve Sandnes	Lærer i 5.-7. trinn	68,26%	54,31%
Kåre Brøndbo	Lærer / lektor i uteskole og 3.-4. trinn	100%	96,09%
Lars Peder Dunfjeld	Lærer i 5.-7. trinn		102,03%
Maja Marie Jåma	Lærer i samisk Uteskolelærer	73,15%	
Laila Åsvold	Førskolelærer / Montessoripedagog Lærer i samisk fra høsthalvåret	84,12%	80,85%
Anne Karen Holstad	Adjunkt spansk u-trinn		10%
Ola Ålmo	Lærer GSPR		10%
Kjell Arild Brønstad	Assistent skole/sfo Lærer (musikk)	85,39%	89,60%
Berit Sandnes	Barn- og ungdomsarbeider skole/sfo	66,45%	65,33%
Elisabeth S. Tyldum	Assistent i skole/SFO Lærer K&H	85,2%	88,92%
Hilde Østvik	Assistent vårhalvåret Lærer spes.ped høsthalvåret	44,2%	57,28%
May Vekseth	Assistent uteskole og 3.-4. trinn	44,5%	46%
Jon Arve Kvistad	Assistent u-trinn		34%
Solvår Engum	Assistent 3.-4. trinn		49,33%
Bodil Austli	Kontor- og økonomimedarbeider	80%	80%
Ragnar Omli	Vaktmester, timebasert	Ca. 20%	Ca. 20%
Sarma Sulca	Renholder	55%	55%
Anita Rygvold	Institusjonskøkk	24,92%	24,92%
Camilla Aune	Assistent	19,58%	
Totalt		1348,76%	1447,48%

Det er felles ledelse og administrasjon på skole og barnehage, og barnehagen kjøper administrative tjenester fra skolen. Det er virksomhetsleder (30%), kontoransatt (30%), renholder (18%) og vaktmester (timebasis) og kokk (4,75%).

Vikarbehov ved kortere sykdoms- eller annet fravær er stort sett løst ved at deltidsansatte har tatt vikartimer.

I rapportperioden har det vært 24 personer ansatt i virksomheten, derav 6 menn og 18 kvinner.

Kurs og Utdanning.

- Ingeborg Berg, Kåre M. Brøndbo og Elisabeth Solberg Tyldum har startet montessoriutdanninga ved Waterpark. Skolen har forskuttert studieavgifta, og det blir omgjort til stipend når studiet er fullført.
- Felles planleggingsdag / fagdag med de øvrige montessoriskolene i Nord-Trøndelag med Marco Elsafadi som foredragsholder. Kursdagen ble holdt på Ekne konferansesenter. Temaet var kommunikasjon og relasjoner mellom voksne og mellom barn og voksne.
- Ungdomstrinnskonferanse i Tønsberg 22. og 23. september. Beate Ålmo, Ingeborg Berg og Synnøve Sandnes deltok på u-trinnskonferanse angående revidering av læreplanen for u-trinnet.
- Renholder Sarma Sulca og vaktmester Ragnar Omli har gjennomført kurs for renholdere. I tillegg har vaktmester gjennomført kurs for lekeplasskontroll.
- Administrasjonen for skole og barnehage har deltatt på et dagskurs i tilskudds-søking i regi av Bojl.no.
- Hilde-Gunn Klevmo har gjennomført Lydfargekurs. Beate Ålmo og Laila Åsvold har gjennomført kurs i Logos. Elisabeth, Tove og Laila har hatt kurs i Imal.
- Rektor har deltatt på ledersamling i NMF.

Skolestyret for Snåsa Montessoriskole

Skolestyret blir valgt på årsmøtet i mars, og valgperioden er fra årsmøte til årsmøte. Skolestyret har hatt denne sammensetningen:

Fram til årsmøtet 12.04.2016: Anders Mona, leder, Siv Merethe Gederaas Belbo, nestleder, Jan Ivar Sandnes, Kristine Aasum og Lars Vegar Bakken. Vara: Ellen Mari Berg og Lisbeth Aassve. Siv Merethe Gederaas Belbo har permisjon fra styret fra november 2015. Vara Ellen Mari Berg rykket opp som fast medlem.

Fra årsmøtet 12.04.2016: Anders Mona, leder, Kristine Aasum, nestleder, Jan Ivar Sandnes, Ellen Mari Berg og Kristin Landsem. Vara: Bjørn Nyborg og Eleonie Pijl Zomer.

Leif Erik Fjerstad har vært Snåsa kommune sin representant med møterett i styret.

Daglig leder Beate Ålmo, undervisningspersonalets representant Marianne Aasum, øvrige ansattes representant Berit Sandnes, samt leder for FAU har deltatt på styremøtene. I tillegg har kontor- og regnskapsmedarbeider Bodil Austli møtt på møtene og ført møteprotokollen.

Elevrådsleder har også hatt møterett, og deltatt når det har vært skolemiljøutvalgssaker.

Skolestyret sine oppgaver og ansvarsområder er nedfelt i §5.2 i friskoleloven.

Skolestyret ved Snåsa Montessoriskole har hatt 7 styremøter og behandlet 58 saker. I tillegg har styreleder og daglig leder/rektor hatt møter når det har vært nødvendig.

Bygningsgruppe

Det er en egen gruppe som har i mandat å redegjøre for vedlikehold og utbygging av skolebygningen. Bygningsgruppa rapporterer til skolestyret.

Medlemmer i bygningsgruppa er Jan Ivar Sandnes, leder, Ola Vedal, Bjørn Nyborg, Elisabeth Tyldum og vaktmester Ragnar Omli.

Omdømmegruppe

Styret har valgt medlemmer til ei gruppe som skal ivareta skolens omdømme og markedsføring, og komme med forslag og være behjelpelig med å gjennomføre tilak.

Følgende medlemmer er valgt til markedsføringsgruppa: Kristin Landsem, leder, Siv Merethe Belbo, Line Kolås, Eleonie Pijl Zomer, Trine Larsen, Beate Álmo og Elise Bostad. På slutten av 2016 tok Eleonie over som leder. Omdømmegruppa har ansvar for både barnehage og skole.

SU (Samarbeidsutvalg)

Skolen og barnehagen har valgt å ha felles SU. Styremedlemmene fungerer også som SU.

Skolemiljøutvalg

I henhold til opplæringslova §11-1a og §11-5a i opplæringslova skal alle skolene ha et skolemiljøutvalg som skal gi elever, foresatte og tilsatte mulighet til å medvirke i skolemiljøarbeidet.

Skolemiljøutvalget ved Snåsa Montessoriskole består av repr. fra skolestyret, FAU, ansatte og elevråd.

Elevråd

Det er opprettet klasseråd og elevråd. Elevrådet består av elevrepresentanter fra alle trinn. Leder og nestleder i elevrådet har møte- og uttalerett i skolestyret.

FAU

Skolen har Foreldrearbeidsutvalg. (FAU). Det blir valgt representanter fra begge gruppene.

FAU samarbeider med skolen om ulike arrangement, Rektor er sekretær for FAU. FAU setter hver høst opp sitt eget årshjul med saker og arrangement som de deltar i.

For skoleåret 2015/2016 består FAU av Håvard Velde (leder), Lars Holmberg, Kristine Aasum, Ola Vedal og Wenche Beate Skaftnes. Vara er Solvår Engum.

For skoleåret 2016/2017 består FAU av Håvard Velde (leder); Hanne Lorvik (nestleder); Lars Holmberg (sekretær); Ola Vedal (ansvarlig for skoleturer); Helmer Belbo og Jim Tomasli (ansvarlig for dugnad).

SFO – Skolefritidsordning.

Alle elevene har tilbud om SFO fra 07.45 om morgenen. Elevene får da frokost på skolen. Elevene har også tilbud om SFO fra skolen slutter fram til kl. 16.30 hver dag. Nytt fra skoleåret 2016/2017 er at fredagene er utvidet med full dag for 1.-4. trinn og det er ikke tilbud om SFO på fredag etter kl. 14.00. Alle elever i 1. – 4. klasse benytter SFO noen dager. Alle barna betaler for full SFO som er 16.15 timer/uka. SFO er inkludert i skolepengene.

Elevene fra 2.-4. trinn har også tilbud om leksehjelp to timer i uka. Elevene på mellomtrinnet og ungdomstrinnet har leksehjelp en time i uka.

Det er utarbeidet eget avdelingsregnskap for SFO.

Økonomi

Inntekter	2016	2015	2014
Statstilskudd	6.952.788	5.930.960	5.704.563
Andre inntekter	3.038.959	2.489.774	2.023.967
Sum inntekter	9.991.747	8.429.734	7.728.530
Kostnader:			
Lønns- og personalkostnader	7.719.689	7.008.463	6.152.630
Avskrivninger	176 850	116.721	152.445
Husleie, bygninger, vedlikehold	593 085	377.396	610.164

Underv. materiell, utgifter til elever	487.541	361.443	380.263
Administrasjon	576.442	480.841	354.195
Sum kostnader	9.553.607	8.344.865	7.649.697
Overskudd	438.140	84.870	78.833
Finansinntekter	7.167	10.297	28.542
Finanskostnader	-56.297	-61.114	-61.929
Årets overskudd / underskudd	389.010	34.053	45.446
Kapital fra tidligere års overskudd	1.470.563	1.436.510	1.391.064
Sum egenkapital	1.859.573	1.470.563	1.436.510

Regnskapet for 2016 viser et overskudd på kr 389.010,- mot et overskudd på kr 34.053,- i 2015. Forutsetningen for fortsatt drift er til stede, og årsregnskapet for 2016 er satt opp under denne forutsetning.

Ledelsen er av den oppfatning at selv om selskapets finansielle og økonomiske situasjonen er veldig god. Likevel er ledelsen veldig bevisst på at skolen skal ha en god økonomistyring, og ha en god egenkapital. Regnskapet gir et rettviseende bilde av utviklingen og selskapets stilling.

Samarbeidspartnere

Foresatte:

Snåsa Montessoriskole er opptatt av å ha et godt samarbeid med foreldrene. Dette er helt avgjørende for at skolen skal kunne fungere godt og følge opp barna på en best mulig måte. Det er også foreldrene som er eierne av skolen. Foreldregruppen er flinke til å stille opp ved dugnader og arrangement når skolen har behov for det.

Snåsa Montessoribarnehage:

Montessoriskolens nærmeste samarbeidspartner er Snåsa Montessoribarnehage da det er felles ledelse og administrasjon for disse to enhetene. Elever og barnehagebarn besøker hverandre mange ganger i løpet av skoleåret gjennom ulike aktiviteter. Det tette og nære samarbeidet mellom skole og barnehage, gjør overgangen fra barnehage til skole lettere og tryggere for elevene.

Montessoriskolene i Nord-Trøndelag:

Rektor deltar på felles møter med rektorene ved de andre montessoriskolene i Nord-Trøndelag. Montessoriskolene samarbeider om felles leirskole for 5.-7. trinn hvert tredje år. Montessoriskolene prøver også å få til felles kursdager for ansatte.

Snåsa kommune:

Snåsa Montessoriskole har samarbeid med Snåsa skole og Åarjel Saemie Skuvle bl.a. med orienteringsdager, idrettsdag og andre fellesaktiviteter gjennom den kulturelle skolesekken. Rådgiver oppvekst i Snåsa kommune inviterer rektor på montessoriskolen til felles rektormøter med de andre rektorene.

Øverbygda sanitet.

Øverbygda sanitet er en trofast støttespiller for skolen da de alltid stiller opp for oss og hjelper til med matservering på arrangementet åpen dag.

Snåsa bygdekvinnelag.

Bygdekvinnelaget har hvert år strikkekurs for våre elever i 3. og 4. klasse. I tillegg har de i år bidratt til at skolen har fått to nye ripsbusker som vi håper vi får god nytte av.

Avslutningsord

Skolestyret takker ansatte, foreldre og andre støttespillere for innsatsen for vårt felles mål: Å gi elevene og foreldrene det best mulige tilbud innenfor de rammene vi råder over, og med Maria Montessori sin pedagogikk som grunnlag.

Snåsa, 3. mars 2017
Snåsa Montessoriskole SA

Anders D. Mona
Leder

Ellen Mari Berg

Jan Ivar Sandnes

Kristine Aasum

Kristin Landsem

Beate Ålmo
Virksomhetsleder